

NILAI-NILAI DALAM PERKEMBANGAN MOTORIK

NILAI-NILAI DALAM PM

Nilai-nilai yang didapat dari PM pada anak SD :

- a. **PENGALAMAN YANG BERARTI**, anak memperoleh berbagai pengalaman gerak yang dibutuhkan selama hidupnya dan dapat mendukung terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan dirinya, sehingga pengalaman ini akan membuat percaya diri.
- b. **HAK DAN KESEMPATAN BERAKTIVITAS**, anak memperoleh kesempatan yang banyak untuk melakukan berbagai aktivitas yang disukainya, sehingga dapat membantu mempercepat proses pertumbuhan dan perkembangannya.

NILAI-NILAI DALAM PM

Nilai-nilai yang didapat dari PM pada anak SD :

- c. KESEIMBANGAN JIWA DAN RAGA, proses perkembangan yang sesuai dengan usianya akan melahirkan keseimbangan antara jiwa dan raga, tidak terjadi kondisi salah satu menonjol.
- d. MAMPU BERPERAN MENJADI DIRINYA SENDIRI, dengan PM yang sesuai dengan masanya anak akan mampu memerankan dirinya sendiri.

TUJUAN DAN FUNGSI PM

- TUJUAN PM adalah mengkaji proses pentahapan kemampuan gerak, apakah kemampuan gerak individu tersebut sudah sesuai dengan masanya. Hal tersebut sangat diperlukan untuk dapat memberi dukungan kuat terhadap terbentuknya kualitas gerak yang proporsional pada usianya.
- FUNGSI PM adalah penguasaan keterampilan yang tergambar dalam kemampuan menyelesaikan tugas gerak tertentu. Kualitas gerak terlihat dari seberapa jauh anak tersebut mampu menampilkan tugas gerak yang diberikan dengan tingkat keberhasilan tertentu. Jika tingkat keberhasilan tinggi, maka gerak efektif dan efisien.

PM HUBUNGANNYA DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF

- Ada tiga ranah yang berkaitan dengan perkembangan manusia, yaitu afektif, kognitif dan motorik (gerak).
- Segala sesuatu yang dilakukan pada domain motorik dipengaruhi oleh emosi, interaksi sosial dan perkembangan kognitif.
- Semua perilaku domain afektif dan kognitif lebih kuat dipengaruhi oleh perilaku motorik.

PM HUBUNGANNYA DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF

- JEAN PIAGET, menemukan bahwa anak-anak mampu mendemonstrasikan berbagai pengaruh mengenai relativitas dunia sejak lahir hingga dewasa. Temuannya dikenal METODE KLINIS DARI PIAGET. (suatu sistem pengumpulan data melalui tanya-jawab yang sepenuhnya untuk memahami proses berpikir).
- PIAGET mengkategorikan perilaku ke dalam 4 tahap perkembangan kognitif :

Sensorimotorik	lahir – 2 tahun
Preoperasional	2 tahun – 8 tahun
Konkret operasional	8 tahun – 11 tahun
Formal operasional	11 tahun – 12 tahun

PM HUBUNGANNYA DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF

- Perkembangan kognitif dan perkembangan motorik secara konstan berinteraksi, perkembangan kognitif lebih kuat bergantung pada kemampuan intelektual.
- Tahapan-tahapan perkembangan kognitif selalu dialami oleh setiap anak, meskipun tingkat kemampuan anak berbeda-beda.
- Tahapan perkembangan kognitif meningkat lebih kompleks daripada masa awal dan kemampuan kognitif bertambah.

PM HUBUNGANNYA DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF

- Menurut PIAGET, perkembangan kognitif terjadi melalui suatu proses yang disebut ADAPTASI.
- ADAPTASI adalah penyesuaian terhadap tuntutan lingkungan dan intelektual melalui ASIMILASI dan AKOMODASI.
- ASIMILASI merupakan proses yang anak upayakan untuk menafsirkan pengalamannya yang didasarkan pada interpretasinya saat sekarang mengenai dunianya.
- AKOMODASI merupakan aspek kedua dari adaptasi, individu berusaha untuk menyesuaikan keberadaan struktur pikiran dengan sejumlah pengalaman baru.

PM HUBUNGANNYA DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF

- Menurut PIAGET, asimilasi dan akomodasi selalu bekerjasama, karena asimilasi dan akomodasi menjadi dasar pemikiran untuk teori PIAGET.
- Teori ini mengungkap berbagai hal terkait dengan perkembangan kognitif dan penekanan akan pentingnya, PIAGET menempatkan pada peranan lingkungan dalam proses perkembangan yang terjadi pada manusia.

KUIS BERHADIAH

- Apa perbedaan konsep perkembangan motorik ditinjau dari dua kajian utama, yaitu perkembangan motorik yang memperhatikan pada hasil gerak (movement product) dan perkembangan motorik yang lebih menekankan pada proses gerak (movement process) ?
- Bagaimana kedudukan antara perkembangan, kematangan dan pertumbuhan ?